ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 01 AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: NAHOMI TOVAR PINILLA	Edad: 2 años 7 meses
Nivel a observar: PÁRVULOS 2	RC: 1031860371
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Nahomi, se motiva a participar al escuchar rondas infantiles es cariñosa y dispuesta a participar en las diferentes actividades pedagógicas, es independiente para controlar esfínteres y consumir sus alimentos, se le facilita realizar rutinas como el lavado de manos se recomienda hábitos. En otro punto, participa con alegría en los diferentes rincones propuestos uno de sus favoritos es el de construcción donde allí puede utilizar fichas arma tubo y arma todo para crear diferentes estructuras que son de su interés, la niña suele comunicarse por medio de la comunicación oral allí hace uso de palabras y puede construir frases cortas para dar a conocer su mensaje, además cuenta con buena pronunciación acorde a su edad. La niña disfruta participar en talleres de autocuidado dónde puede realizar aeróbicos, jugar dinámicas corporales en las cuales puede identificar las partes de su cuerpo, señalarlas y generar movimiento con ellas, durante este mes elaboró un conejo con material reciclable, afianzó su motricidad fina en el entorchado de papel y moldeado de plastilina favoreciendo su libre expresión.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Generar espacios donde continúe potencializando su habilidad argumentativa con cuentos infantiles y lógica con rompecabezas de mayor cantidad de piezas para su edad.

LOS PEQUEÑOS MOMENTOS QUE PASAMOS EN FAMILIA, SE CONVERTIRÁN MAÑANA EN PRECIOSOS RECUERDOS.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: LAURA PINILLA 1233909422

ME COMPROMETO A SEGUIRLA AYUDANDO EN SU PROCESO.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 01 AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: SHAROLL SOFIA RAMIREZ AVILA	Edad: 2 años 7 meses
Nivel a observar: PÁRVULOS 2	RC: 1233925911
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Sharoll, tiene la habilidad de describir las dificultades y demás situaciones que se hacen evidentes durante la jornada en el jardín, permitiéndole comprender situaciones. Normalmente esta sonriente generando confianza y seguridad a los que le rodean. Participó de la actividad de lotería en donde debió colorear y luego encontrar las imágenes correspondientes o iguales a las que ella tenía. Con frecuencia utiliza su lenguaje oral o verbal para manifestar sus diferentes sensaciones y en ocasiones es intermediaria ante alguna dificultad o necesidad de sus compañeros logrando atención rápida y oportuna de su docente. Es feliz moviendo su cuerpo ante diferentes ritmos musicales y trata de seguir las indicaciones que le indican. Cabe destacar que, en ocasiones maneja su comunicación no verbal como por ejemplo al señalar algún instrumento o artículo que desea en un determinado momento. Del mismo modo, cree que comer frutas y verduras ayuda a su buen crecimiento gracias a las vitaminas que estas aportan, por ello, las consume sin dificultad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Realicemos obras artísticas con las técnicas de arrugado, rasgado, moldeado, entorchado entre otras que continúen fortaleciendo su motricidad fina.

LOS PEQUEÑOS MOMENTOS QUE PASAMOS EN FAMILIA, SE CONVERTIRÁN MAÑANA EN PRECIOSOS RECUERDOS.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Lizeth Avila 1007587949

trabajaremos en casa para seguir fortaleciendo su motricidad fina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 01 AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: JAAZIEL JARET PEREZ MUÑOZ	Edad: 2 años y 3 meses
Nivel a observar: PÁRVULOS 2	RC: 1014317767
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Jaaziel participa en las diferentes experiencias pedagógicas que en el día a día llega a tener en el jardín, gozando de cada una de éstas, expresando emociones de alegría. Durante los tiempos de desplazamientos, sigue las indicaciones de la profesional, dirigiéndose al lugar que se le ha indicado, al estar en el lugar, muestra una gran sonrisa esperando se le felicite por el deber cumplido. Mediante su comunicación, ha formado vínculos afectivos, expresando sus sentimientos, además, da a saber sus necesidades e inquietudes que se le presentan en un momento determinado. Al hablar, normalmente se le entiende lo que dice ya que es bastante claro su lenguaje y su vocabulario es adecuado. Los movimientos y la locomoción realizados por el niño son los adecuados para su edad, sube rampa y supera obstáculos sin tener inconvenientes. Del mismo modo, le llama la atención todo lo relacionado con el arte, creando diversas obras artísticas propias, al interactuar con tiza, pudo manifestar que había construido un cielo y un sol, mientras realizaba trazos en cartulina negra.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Seguir apoyando al niño para mejorar su autonomía a la hora de ir al baño, incentivarlo a que mencione las necesidades fisiológicas pues, es un niño inteligente y que habla claro.

LOS PEQUEÑOS MOMENTOS QUE PASAMOS EN FAMILIA, SE CONVERTIRÁN MAÑANA EN PRECIOSOS RECUERDOS.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Pla Morales B

ALCALDÍA MAYOR	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 01 AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: WENDY LUCIANA NIETO AVILA	Edad: 2 años 3 meses
Nivel a observar: PÁRVULOS 2	RC: 1031860765
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Wendy, se ha caracterizado por su capacidad aceptación de sus semejantes, es cada vez más independiente y segura, siendo consciente que debe seguir unas normas y rutinas en el jardín; además, llega al salón dejando sus elementos personales en el lugar asignado y normalmente se desplaza a buscar elementos didácticos para explorar. Durante este tiempo, participó activamente de actividades como: aprender la técnica del estornudo, aprender y practicar acciones sobre el cuidado del agua y su importancia, además de saber de dónde sale el agua. En este orden de ideas, se evidenció muy coherente a la hora realizar la actividad de colocar su chaqueta sola, aún requiere seguir practicando hacerlo con eficiencia y organizar el cierre. También, tuvo la posibilidad de trabajar lo que es el mar y los elementos que le habitan mientras se divirtió jugando y cantando rondas relacionadas al tema. También, participó de actividades sobre el cuidado del medio ambiente donde pudo enriquecer su vocabulario y dimensión cognitiva mediante la repetición de palabras.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Permitir durante las rutinas la lectura de cuentos infantiles acciones o palabras que le permitan enriquecer su vocabulario y tener mejor vocalización de las mismas a medida que las va adquiriendo.

LOS PEQUEÑOS MOMENTOS QUE PASAMOS EN FAMILIA, SE CONVERTIRÁN MAÑANA EN PRECIOSOS RECUERDOS.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Tatiana Avila 1019113864

Seguir en casa el apoyo de rutinas

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 01 AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: HANNA SALOMÉ PAGOTE PINILLA	Edad: 2 años y 3 meses
Nivel a observar: PÁRVULOS 2	RC: 1243764294
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Hanna ha aprendido otras maneras de participación y colaboración al compartir sus experiencias con sus compañeros y demás personas que la rodean como: dar abrazos, compartir juegos etc. En ocasiones realiza mímicas sobre la higiene personal que debe de tener, donde sus demás pares adivinan lo que ella está queriendo decir o, al contrario, la niña menciona lo que sus compañeros están realizando en dicho momento en relación a lo que está hablando. A través de las actividades que realiza con los objetos, permite en la niña la construcción del conocimiento de ciertas cosas que en su momento ha desconocido. Se desplaza con propiedad y en espacios donde encuentra un escenario para su actividad física, disfrutando cada una de las actividades que se realizan en dicho lugar, como por ejemplo pasar obstáculos, estos le permiten un mayor dominio corporal. En algunas ocasiones decora, un gráfico que se le entrega, realizando corrugados con papel crepé, lo que hace que mejore su motricidad fina y coordinación ojo - mano. Cabe mencionar que en ocasiones suele negar seguir instrucciones, queriendo hacer lo que a ella le parece y cuando se le lleva la contraria, suele enojarse y contestar con un tono de voz poco agradable a su temprana edad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Resaltar los beneficios de poder dar a conocer lo que sentimos de forma verbal en lo relacionado con las interacciones con los otros.

LOS PEQUEÑOS MOMENTOS QUE PASAMOS EN FAMILIA, SE CONVERTIRÁN MAÑANA EN PRECIOSOS RECUERDOS.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Nancy Pinilla 1192759687

Agradezco a la Profe por lo enseñado a Hanna se ve mas activa y mas palabras mencana

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 01 AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: CELESTE DAVILA GOMEZ	Edad: 2 años 3 meses
Nivel a observar: PÁRVULOS 2	RC: 1048474724
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Celeste, en ocasiones coopera en los diferentes grupos con los cuales se relaciona, interactuando con los integrantes de estos. Se comunica mediante el lenguaje oral, dando a comprender con claridad lo que quiere manifestar. Esta dimensión le permite tener la posibilidad de narrar sus experiencias que ha llegado a tener dentro o fuera del jardín. La construcción de relaciones lógicas, permite en la niña la socialización y el avance en su lenguaje, cuando trata de resolver pequeños inconvenientes que surgen entre ellos al integrarse para hacer un determinado taller. Se enfrenta a muchos desafíos como es el saltar, correr, subirse al juego y lanzarse con seguridad y felicidad al estar en el parque lanzándose del deslizante, sube escaleras entre otras. Encuentra agrado al agarrar un balón que va al rebote en dirección hacia donde ella, para lanzarlo luego ante sus pares. Cuando tiene contacto con pintura en sus manos, trata de llenarla toda, plasmarla en un papel, la lleva a algunas partes de su cuerpo sin limitación sintiendo felicidad al ver las huellas de sus manos en éste, a la vez, sintiendo sensación y emoción por esta experiencia artística que ha llegado a tener.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Permitir realizar actividades deportivas que contribuyan a su bienestar. Además, poner en práctica acciones que permitan que la niña se sienta segura al expresar sus emociones.

LOS PEQUEÑOS MOMENTOS QUE PASAMOS EN FAMILIA, SE CONVERTIRÁN MAÑANA EN PRECIOSOS RECUERDOS.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yendelis Ortega Yereana.

CC 55226993.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 01 AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: DULCE MARIA SOTAQUIRA BLANCO	Edad: 2 años 4 meses
Nivel a observar: PÁRVULOS 2	RC: 1233926932
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Dulce, es una niña que constantemente está participando de cada una de las actividades que la profesional prepara para ella y sus demás compañeros con quienes llega a tener experiencias significativas, aprendiendo de éstas cada día. Disfruta bastante los juegos simbólicos, los cuales son representativos en cada uno de sus pares, sintiendo placer por ello, en ella misma. Lleva a cabo expresiones de comunicación no verbal como por ejemplo ceñir su frente, alzar los hombros, señalar algo que desea informar. Además, la mayoría de veces presenta dificultad para seguir instrucciones, toco insistirle especialmente al realizar desplazamientos quedándose atrás para que se centren solo en ella pues, sonríe y corre cuando mira que la docente se dirige hacia ella. Desde otro punto de vista, consume sus alimentos en su totalidad y la mayoría de veces sin ser paladeada, en ocasiones dice "ayuda" queriendo que la docente la paladee. A través del arte la niña tiene la capacidad de, interpretar y representar sus emociones y la de sus pares. Así como elementos presentes a su alrededor y que hacen parte de la realidad como también de su imaginación.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Permitir a la niña tener la tranquilidad de no estar con pañal, normalmente se lo quita al primer momento de ir al pañal, además, orientarla para que siga las indicaciones dadas en momentos determinados dado que, en los desplazamientos quiere tomar dirección diferente a la indicada.

LOS PEQUEÑOS MOMENTOS QUE PASAMOS EN FAMILIA, SE CONVERTIRÁN MAÑANA EN PRECIOSOS RECUERDOS.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: JHON SOTAQUIRA 1019037265.

ME PARECE CORRECTO EL PROCESO QUE ESTÁ LLEVANDO MI NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 01 AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: CRISTAL JULIANA CASAS VELASQUEZ	Edad: 2 años 8 meses
Nivel a observar: PÁRVULOS 2	RC: 1011111618
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Cristal, es una niña bastante atenta en los diversos talleres trabajados. Es de su agrado servir dentro del aula, a recoger los materiales que han dejado de utilizar y que se ha acercado la hora de ser guardado. Siendo un instrumento, a la vez una herramienta fundamental su lenguaje, le ha permitido relacionarse con facilidad en su entorno que la rodea, aunque ella es un poco tímida, pero después que empieza a integrarse con sus pares, deja a un lado la timidez. Con las diversas actividades que se realizan, ella lleva a cabo conteos del mismo material que se le ofrece, utilizando los objetos que tiene a su alcance. Esto ayuda en gran parte al desarrollo de su parte lógica- matemática, importante para su vida. Cuando se encuentra en exploración en el aula, le agrada desplazarse hacia diversos espacios, de una dirección hacia otra llevando consigo objetos para interactuar con éstos y sus compañeros. Trata de mantener su equilibrio al pasar por una cuerda, puesta en el piso. Esta dimensión ha potencializado en la niña su creatividad e imaginación. Así mismo la sensibilidad, curiosidad al interactuar y a la vez manipular las diversas técnicas plásticas con las cuales crea sus propias obras artísticas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Iinvolucrar durante las rutinas la lectura de cuentos infantiles que le permitan enriquecer su vocabulario y tener mejor vocalización de las palabras que va adquiriendo.

LOS PEQUEÑOS MOMENTOS QUE PASAMOS EN FAMILIA, SE CONVERTIRÁN MAÑANA EN PRECIOSOS RECUERDOS.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Jeimy Velasquez 1019060424

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 01 AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: ALAN GAEL AGUILAR ORTIZ	Edad: 2 años
Nivel a observar: PÁRVULOS 2	RC: 1233928058
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Alan, durante el paso de los días se ha evidenciado más independiente en sus actividades y seguro de cada acción que ejecuta, además, es muy respetuoso con la capacidad de integrarse con sus infantes y seguir instrucciones, en otro punto, tiene fuerza en su cuerpo mostrando una motricidad conjunta lo cual le facilita moverse en el espacio de forma segura y de manera autónoma; salta con los dos pies cumpliendo así el objetivo de la actividad correspondiente, es feliz subiendo, caminando y lanzándose de la colchoneta. Es de resaltar que, con el paso de los días se ha sentido en confianza y es más independiente y seguro de lo que realiza y desea, en el punto anterior, ya soltó el pañal, aunque en ocasiones se hace en la ropa, es bonito mirar como llora cuando se ensucia la ropa, dado que al parecer es incómodo para él, además, ya toma la iniciativa de manifestar sus necesidades fisiológica, bajar y subir los pantalones. Por consiguiente, participó positivamente de diferentes actividades como poner la ropa solo mostrando habilidad para realizar el ejercicio, pero toca seguir mejorando en poner los pantalones. Es un niño con la capacidad de crear bellas artes partiendo de su imaginación y creatividad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Establecer horarios o rutinas que permitan la eficiencia en el control de esfínteres, logrando así que el niño se sienta más seguro en sus rutinas diarias.

LOS PEQUEÑOS MOMENTOS QUE PASAMOS EN FAMILIA, SE CONVERTIRÁN MAÑANA EN PRECIOSOS RECUERDOS.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Luis Aguilar 1051674863

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 01 AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: BASTIAN ZABALA ARANDIA	Edad: 2 años
Nivel a observar: PÁRVULOS 2	RC: 1031861112
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Bastian manifiesta sus emociones y se expresa libremente con sus semejantes, donde da a conocer sus inquietudes e inconformidades, cuando lo ve necesario por medio de palabras. En las narraciones participa, si se le pregunta respecto a lo que ha escuchado en el momento o de forma libre, indicando nombre de los personajes o realiza mímicas. Es importante una mayor participación asertiva en cada uno de los talleres planeados para que amplié un poco más su vocabulario pues, normalmente inicia a correr después de un tiempo corto en la actividad. Encuentra pasión por los juegos de construcciones, los cuales los arma y si quiere al rato los desarma para poder transformarlos en nuevas figuras y darlos a conocer ante sus compañeros y profesional. Su desarrollo físico hasta el momento es el adecuado, permitiéndole tener un estado de salud muy bueno, por ende, su bienestar emocional. Maneja bien sus movimientos según la edad, se enfrenta a muchos desafíos atreviéndose a apoyarse con las manos, colocando sus piernas sobre la pared y la cabeza hacia abajo. Realiza sus propias creaciones, expresando lo que ha elaborado y respetando su trabajo y el de sus compañeros.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Sigamos el proceso de control de esfínteres, de esta manera el niño sea más independiente y se sienta seguro en el entorno, la profesional siempre está en constante acompañamiento con el propósito de ayudar en las diferentes rutinas diarias.

LOS PEQUEÑOS MOMENTOS QUE PASAMOS EN FAMILIA, SE CONVERTIRÁN MAÑANA EN PRECIOSOS RECUERDOS.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: CAROLINA ZABALA ARANDIA 1019112812

ESTOY DE ACUERDO AL PROCESO DE CONTROL

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 01 AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: IRMA BUGAMA BATEZA	Edad: 2 años 7 meses
Nivel a observar: PÁRVULOS 2	RC: 1078182563
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Irma, durante el día en que asistió al jardín, estuvo tranquila, inapetente y poco atraída por el espacio y los materiales que tenía a su alrededor, además, se evidenció las ganas de soltar el pañal dado que se lo quitaba y pedía sentarse en la tasa expresando con palabras "popó" por otro lado, no se hace apreciación sobre su proceso durante este mes dado que, su asistencia al jardín no fue frecuente.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuaremos el proceso del jardín mientras está ausente y al regreso para fortalecer sus habilidades.

LOS PEQUEÑOS MOMENTOS QUE PASAMOS EN FAMILIA, SE CONVERTIRÁN MAÑANA EN PRECIOSOS RECUERDOS.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: _____

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 01 AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: LOGAN ESNEIDER CERON MARTINEZ	Edad: 2 años 5 meses
Nivel a observar: PÁRVULOS 2	RC: 1233926452
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Logan establece relaciones interpersonales, formas de participación con sus compañeros de aula con quienes comparte durante el día, como también con la profesional titular del nivel. Participa bastante en los trabajos grupales que se lleva a cabo dentro o fuera del aula. Es independiente en su aseo personal cuando se encuentra en el jardín como es para el lavado de sus manos y rostro. Disfruta al máximo de juegos simbólicos, donde interpreta a personajes de su interés y además anticipa la acción que cree que va a pasar. Esta dimensión ha permitido en el niño relacionarse mucho más con el entorno y las personas que circulan en éste, contribuyendo a las mejoras entre el niño y el medio. Disfrutó mucho imitar a médicos, enfermeros, donde escogió implementos de éstos para atender a los pacientes que simulaban estar enfermos, generando en el niño gusto por lo está haciendo en ese momento. En otro punto, es capaz de enhebrar cuerda por los orificios de alguna plantilla que en ocasiones se le ofrece para sus destrezas en la motricidad fina. El niño cuando experimenta diversos desafíos se siente feliz, como por ejemplo saltar desde la colchoneta, permitiendo en él, ampliar su competencia motriz.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Recordemos a través de cuentos infantiles los valores del respeto hacia el otro con el fin de seguir generando interacciones dentro del acuerdo del bienestar.

LOS PEQUEÑOS MOMENTOS QUE PASAMOS EN FAMILIA, SE CONVERTIRÁN MAÑANA EN PRECIOSOS RECUERDOS.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Edwin Ceron 80817323

NOS COMPROMETEMOS CON LA MAMITA A SEGUIR CON EL PROCESO QUE LLEVA LOGAN

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 01 AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: JUAN DE DIOS REYES ZABALETA	Edad: 2 años y 7 meses
Nivel a observar: PÁRVULOS 2	RC: 1243763294
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Juan, establece relaciones de confianza, afecto y colaboración entre sus pares y profesional titular del nivel, así misma comprensión en algunas ocasiones. Muestra independencia en la ida al baño donde es capaz de lavarse sus manos siguiendo algunos pasos sencillos del correcto lavado, al igual que su rostro. Desde otra mirada, disfruta interactuar con sus compañeros, en medio de los juegos simbólicos o del propio juego inventado por él mismo. También lleva a cabo marcha con saltos, desplazándose por el establecimiento, así como corriendo por los pasillos en ocasiones cuando se dirige al baño, al comedor, en el parque y en el salón. Por otro lado, es importante el tiempo estipulado para llevarlos a cabo. Mediante la exploración de su entorno y la manipulación de objetos, ha ido logrando un mejor conocimiento de él mismo y del mundo que lo rodea, en donde lleva a cabo diversas experiencias artísticas, favoreciendo su percepción hacia las cosas. Comprende ciertos elementos plásticos y disfruta el contacto con éstos como por ejemplo con la pintura y la tiza, al crear una obra artística, sintiendo una gama de sensaciones y placer a la vez.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Regular sus momentos de movimiento donde sea un poco más consiente de las consecuencias que puede llegar a obtener para su bienestar y el de los demás, además, liderar el ejercicio de hacer las necesidades fisiológicas en el lugar correspondiente.

LOS PEQUEÑOS MOMENTOS QUE PASAMOS EN FAMILIA, SE CONVERTIRÁN MAÑANA EN PRECIOSOS RECUERDOS.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Norris Zabaleta C.C. 1030680951.
Me comprometo seguir trabajando con el niño como ir al baño y seguir con el conocimiento

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 01 AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: CHARLOTTE ORDOÑEZ RODRIGUEZ	Edad: 2 años 7 meses
Nivel a observar: PÁRVULOS 2	RC: 1233925913
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Charlotte es bastante respetuosa y cariñosa con sus pares con frecuencia expresa sus dudas que se le presenta en cierto tiempo. Es independiente en cuanto a colocarse su chaqueta y arreglar su morral antes de regresar a casa. Participa en todas las actividades llevadas a cabo en el aula, cooperando con cada uno de sus compañeros e interactuando con gran entusiasmo. Disfruta mucho la hora literaria, con mucha atención escucha los diferentes cuentos, fabulas entre otras historias, donde participa en lo posible de lo que ha entendido según la narración que ha escuchado. Responde ante preguntas que se le hacen y así mismo formula ciertas que se le vienen a mente o que tiene alguna duda en relación a algún tema determinado. Menciona ciertos colores de los materiales que en su momento tiene a su alrededor, estos son clasificados según el color correspondiente y separados desde luego del resto. Los movimientos que realiza son controlables y acordes a su edad. Disfruta al máximo el desplazamiento de un lugar a otro, ya sea caminando, corriendo, saltando, entre otros ejercicios. Disfruta al máximo su sensibilidad al coger un trozo de plastilina y modelar, figuras de su interés, las cuáles son enseñadas a sus compañeros y docente.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Seguir fortaleciendo cada una de las habilidades especialmente la comunicativa, permitiéndole desenvolverse mejor mediante la manifestación de sus emociones.

LOS PEQUEÑOS MOMENTOS QUE PASAMOS EN FAMILIA, SE CONVERTIRÁN MAÑANA EN PRECIOSOS RECUERDOS.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Amalia Pena Molano 39643891

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 01 AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: ANTHONY MATIAS PEÑA VELASQUEZ	Edad: 2 años 3 meses
Nivel a observar: PÁRVULOS 2	RC: 1249968473
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Anthony, se relaciona con sus pares con gran facilidad a diferencia de hace algunos meses, incluyendo ambos géneros niños y niñas; mediante los diferentes juegos y talleres que ejecuta para su desarrollo integral. A menudo manifiesta sus intereses como cuando quiere algo o cuando alguno de sus pares lo molesta o, toma de su regazo alguna de los materiales que él suele tener, negando compartir con sus pares. Cabe mencionar que, cuando se comunica lo hace utilizando su comunicación no verbal, pero también acompañada de ciertas palabras, algunas veces se logra entender. En otro punto de vista, muestra cierta estabilidad en los ejercicios corporales moviéndose con soltura y flexibilidad ante las diferentes actividades motrices que realiza. Se emociona al realizar garabateos, tener contacto con la pintura, sintiendo una gama de sensaciones.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Apoyar el proceso de alimentación en el niño, dialogar con él para que consuma los alimentos del jardín, pues es donde pasa la mayor parte del día y los alimentos contribuyen a su bienestar. Por otra parte, ser más constante en la asistencia del jardín para que pueda aprovechar cada una de las experiencias pedagógicas realizadas día tras día.

LOS PEQUEÑOS MOMENTOS QUE PASAMOS EN FAMILIA, SE CONVERTIRÁN MAÑANA EN PRECIOSOS RECUERDOS.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Alejandro Peña 1010105399